

2024 年度阿坝州教科所决算 公开说明

2024 年度阿坝州教科所部门决算

(现已更名为阿坝州教育发展中心)

目录

公开时间：2025 年 9 月 15 日

第一部分 部门概况

一、部门职责 (第 1 页)

二、机构设置 (第 1 页)

第二部分 2024 年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明 (第 2 页)

二、收入决算情况说明 (第 2 页)

三、支出决算情况说明 (第 3 页)

四、财政拨款收入支出决算总体情况说明 (第 3 页)

五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明 (第 4--6 页)

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明 (第 6 页)

七、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明 (第 6--8 页)

八、政府性基金预算支出决算情况说明 (第 8 页)

九、国有资本经营预算支出决算情况说明（第 8 页）

十、其他重要事项的情况说明（第 8--10 页）

第三部分 名词解释

第四部分 附件（第 12-25 页）

第五部分 附表

一、收入支出决算总表

二、收入决算表

三、支出决算表

四、财政拨款收入支出决算总表

五、财政拨款支出决算明细表

六、一般公共预算财政拨款支出决算表

七、一般公共预算财政拨款支出决算明细表

八、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

九、一般公共预算财政拨款项目支出决算表

十、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

十一、国有资本经营预算财政拨款收入支出决算表

十二、国有资本经营预算财政拨款支出决算表

十三、财政拨款“三公”经费支出决算表

（注：请部门根据实际注明页码）

第一部分 部门概况

一、部门职责

特别说明：阿坝州教科所于 2025 年 5 月 6 日正式更名为阿坝州教育发展中心，该年度决算

阿坝州教科所负责全州学前教育、初等教育、普通中等教育、职业教育、成人教育、特殊教育的教学研究、指导、管理和服务；为教育行政决策服务，为教育行政提供科学依据；为教育实践服务，不断发现、研究并解决教育实践中出现的各种新情况、新问题；为基层中小学服务，帮助学校制定科研规划，发现和培养科研骨干，落实科研课题和任务；为提高教育教学质量服务，为学校教学提供业务指导和技术、信息帮助。认真履职在州教育局的领导下，主要负责全州教育事业发展的教育教学装备和现代教育技术，指导全州教育装备和现代教育技术的管理和使用。

二、机构设置

州教科所下属二级预算单位 0 个，其中行政单位 0 个，参照公务员法管理的事业单位 0 个，其他事业单位 0 个。

因机构改革，原州教仪站并入州教科所并更名为阿坝州教育发展中心，根据阿编办〔2024〕105 号文件，设立办公室、财务科、高中与职业教育教研室、义务教育与学前教育教研室、艺术与体育教研室、教育理论研究室、教育信息化科、教育技术装备科、实验教学管理科、教师共享科、教师管理科、教师发展科

12 个内设机构。

第二部分 2024 年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

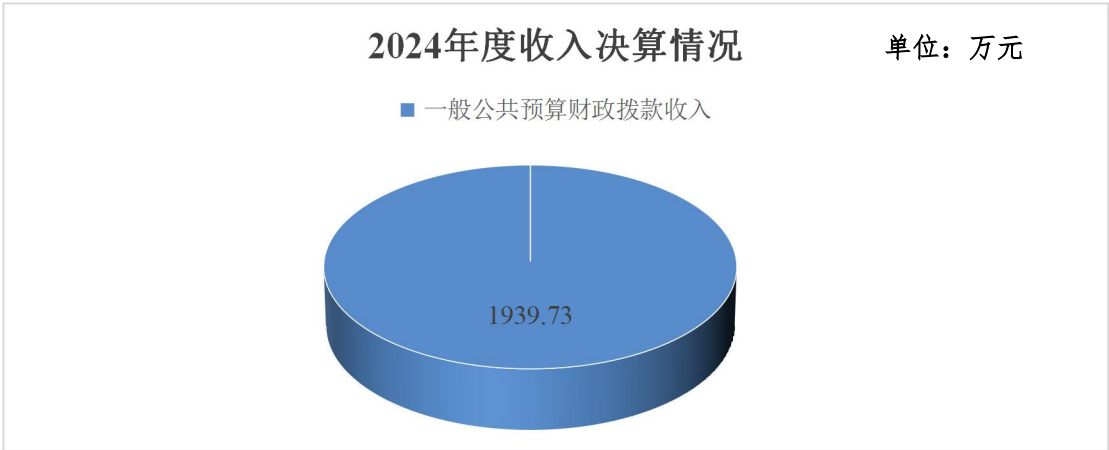
2024 年度收入、支出总计均为 1939.73 万元。与 2023 年度相比，收入、支出总计各增加 1040.8 万元，增长 115.7%。主要变动原因是因机构改革，州教仪站数据合并至我中心。



（图 1：收入、支出决算总计变动情况图）（柱状图）

二、收入决算情况说明

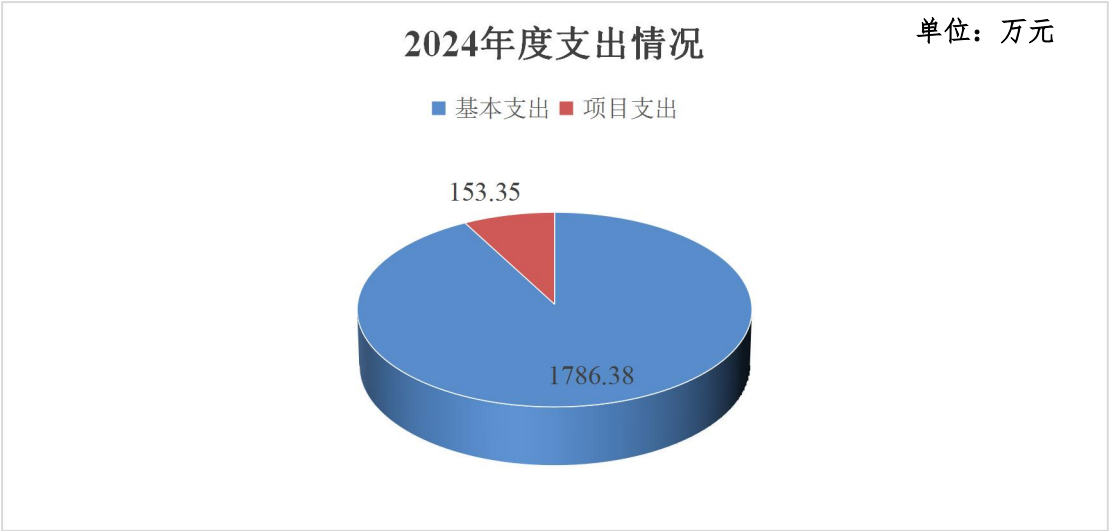
2024 年度本年收入合计 1939.73 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 1939.73 万元，占 100%。



（图 2：收入决算结构图）（饼状图）

三、支出决算情况说明

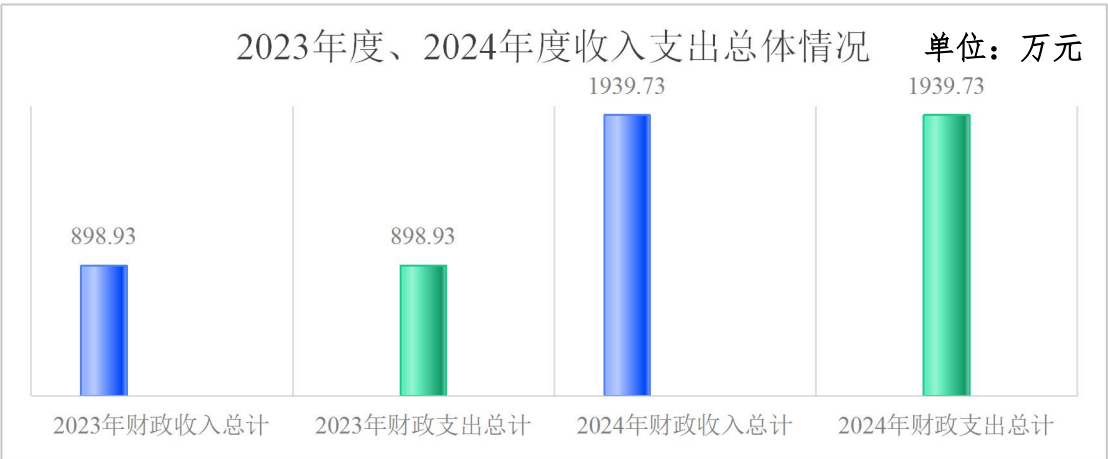
2024 年度本年支出合计 1939.73 万元，其中：基本支出 1786.38 万元，占 92.1%；项目支出 153.35 万元，占 7.9%。



（图 3：支出决算结构图）（饼状图）

四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2024 年度财政拨款收入、支出总计均为 1939.73 万元。与 2023 年度相比，财政拨款收入总计、支出总计增加 1040.8 万元，增长 115.8%。主要变动原因是因机构改革，州教仪站数据合并至我单位，导致数据增加超过 100%。

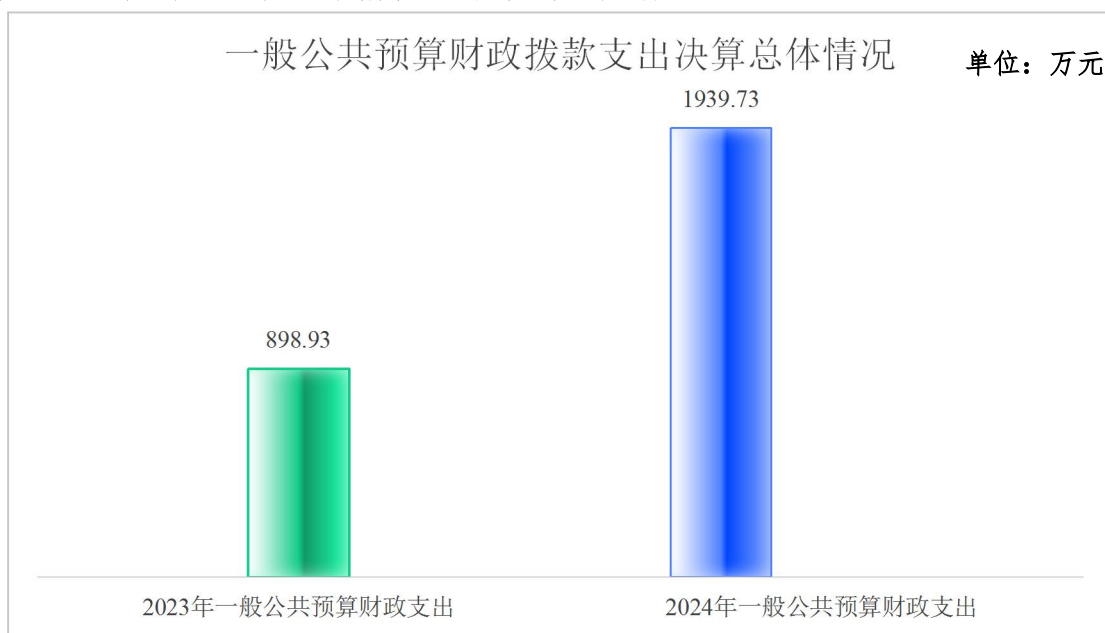


（图 4：财政拨款收、支决算总计变动情况）（柱状图）

五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

（一）一般公共预算财政拨款支出决算总体情况

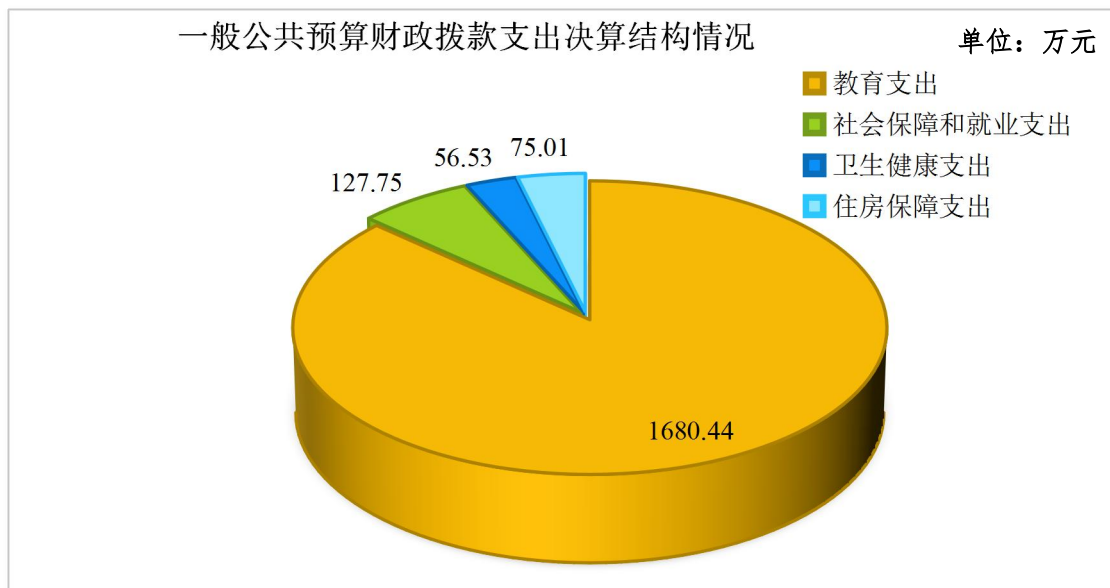
2024 年度一般公共预算财政拨款支出 1939.73 万元，占本年支出合计的 100%。与 2023 年度相比，一般公共预算财政拨款支出增加 1040.8 万元，增长 115.8%。主要变动原因是因机构改革，州教仪站数据合并至我所，导致数据增加超过 100%。



（图 5：一般公共预算财政拨款支出决算变动情况）（柱状图）

（二）一般公共预算财政拨款支出决算结构情况

2024 年度一般公共预算财政拨款支出 1939.73 万元，主要用于以下方面：教育支出 1680.44 万元，占 86.6%；社会保障和就业支出 127.75 万元，占 6.6%；卫生健康支出 56.53 万元，占 2.9%；住房保障支出 75.01 万元，占 3.9%。



（图 6：一般公共预算财政拨款支出决算结构）（饼状图）

（三）一般公共预算财政拨款支出决算具体情况

2024 年度一般公共预算财政拨款支出决算数为 1939.73，完成预算 100%。其中：

1.教育（类）205（款）99（项）99：支出决算为 1620.48 万元，完成预算 100%。

2.教育（类）205（款）01（项）99：支出决算为 59.96 万元，完成预算 100%，

3.社会保障和就业（类）208（款）05（项）05：支出决算为 85.99 万元，完成预算 100%。

4.社会保障和就业（类）208（款）05（项）06：支出决算为 41.76 万元，完成预算 100%。

5.卫生健康（类）210（款）11（项）02：支出决算为 38.52 万

元，完成预算 100%。

6.卫生健康（类）210（款）11（项）99：支出决算为 18.01 万元，完成预算 100%。

7.住房保障（类）221（款）02（项）01：支出决算为 68.71 万元，完成预算 100%。

8.住房保障（类）221（款）02（项）03：支出决算为 6.3 万元，完成预算 100%。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2024 年度一般公共预算财政拨款基本支出 1786.38 万元，其中：

人员经费 1039.22 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、奖金、伙食补助费、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、其他社会保障缴费、其他工资福利支出等。

公用经费 747.16 万元，主要包括：办公费、手续费、邮电费、差旅费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、公务接待费、劳务费、委托业务费、福利费、公务用车运行维护费等。

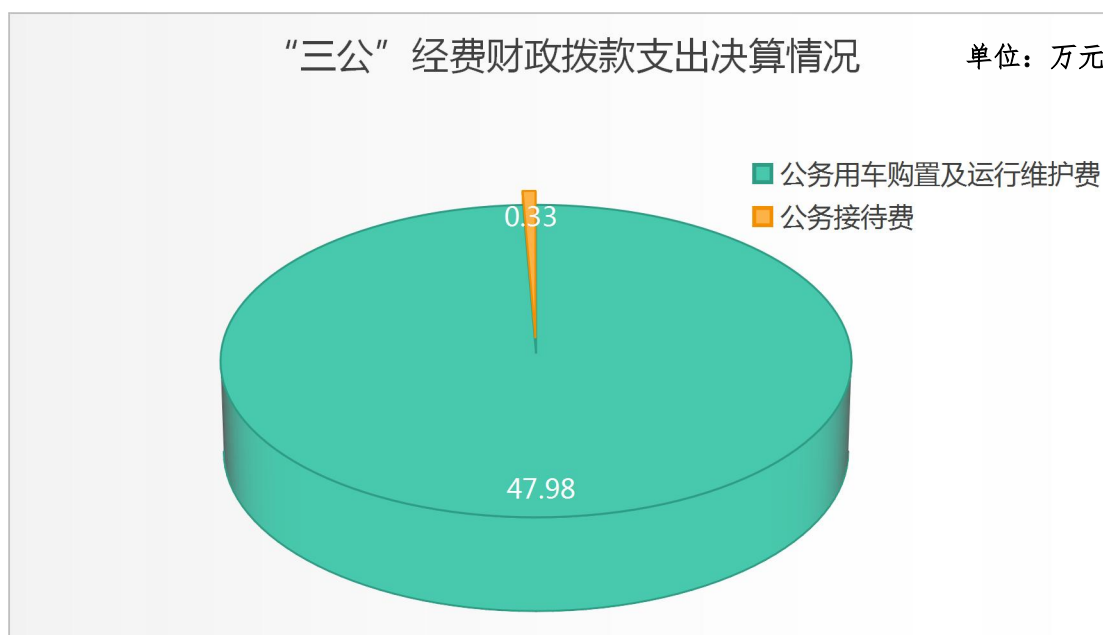
七、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

（一）“三公”经费财政拨款支出决算总体情况说明

2024 年度“三公”经费财政拨款支出决算为 48.31 万元，完成预算 100%，较上年度增加 39.27 万元，增长 434.4%。决算数大于预算数（或与预算数持平）的主要原因是机构改革，州教仪站数据合并至州教科所。

（二）“三公”经费财政拨款支出决算具体情况说明

2024 年度“三公”经费财政拨款支出决算中，因公出国（境）费支出决算 0 万元；公务用车购置及运行维护费支出决算 47.98 万元，占 99.3%；公务接待费支出决算 0.33 万元，占 0.7%。具体情况如下：



（图 7：“三公”经费财政拨款支出结构）（饼状图）

1.因公出国（境）经费支出 0 万元。

2.公务用车购置及运行维护费支出 47.98 万元，完成预算 100%。公务用车购置及运行维护费支出决算比 2023 年度增加 38.94 万元，增长 430.8%。主要原因是机构改革，州教仪站数据合并至州教科所。

其中：公务用车购置支出 0 万元。全年按规定更新购置公务用车 0 辆。截至 2024 年 12 月 31 日，单位共有公务用车 2 辆，其中：轿车 0 辆、越野车 2 辆、载客汽车 0 辆。

公务用车运行维护费支出 47.98 万元。主要用于开展视导、质量检测、教育信息化、实验装备管理及领导参加各种会议等工作所需的公务用车燃料费、维修费、过路过桥费、保险费等支出。

3.公务接待费支出 0.33 万元，完成预算 100%。公务接待费支出决算比 2023 年度增加 0.33 万元，增长 100%。主要原因是机构改革，与教仪站合并后业务量增加，上级来我州开展相应工作增加。其中：

国内公务接待支出 0.33 万元，主要用于上级领导到我州开展质量装备抽检、调研及高中信息技术学业水平合格性考试系统测试等工作。国内公务接待 3 批次，14 人次（不包括陪同人员），共计支出 0.33 万元，具体内容包括：四川省教育信息化和大数据中心到我州开展普通高中信息技术学业水平合格性考试系统测试工作，用餐支出 1512 元；四川省学校国有资产与教育装备中心到我州开展教育装备质量抽检监测工作，用餐支出 1168 元；成都市教育科学研究院到我州调研远程网络资源应用情况，用餐费支出 610 元。

八、政府性基金预算支出决算情况说明

我单位无政府性基金预算支出。

九、国有资本经营预算支出决算情况说明

我单位无国有资本经营预算支出。

十、其他重要事项的情况说明

（一）机关运行经费支出情况

我单位无机关运行经费支出。

（二）政府采购支出情况

2024 年度，我单位政府采购支出总额 649.6 万元，其中：政府采购货物支出 0 万元、政府采购工程支出 0 万元、政府采购服务支出 649.6 万元。主要用于采购 2024 年远程教育资源。授予中小企业合同金额 649.6 万元，占政府采购支出总额的 100%。

（三）国有资产占有使用情况

截至 2024 年 12 月 31 日，我单位共有车辆 2 辆，其中：主要负责人用车 0 辆、机要通信用车 0 辆、应急保障用车 0 辆、其他用车 2 辆，其他用车主要是用于开展视导、质量检测、教育信息化、实验装备管理及领导参加各种会议等工作所需的公务用车燃料费、维修费、过路过桥费、保险费等支出。

单价 100 万元（含）以上设备（不含车辆）0 台（套）。

（四）预算绩效管理情况

根据预算绩效管理要求，我单位在 2024 年度预算编制阶段，组织对现代远程教育项目、教学质量检测、试卷抽阅分析等 7 个项目开展了预算事前绩效评估，对 9 个项目编制了绩效目标，预算执行过程中，选取 0 个项目开展绩效监控。

组织对 2024 年度一般公共预算开展绩效自评，形成阿坝州教科所部门预算绩效自评报告、阿坝州教科所专项预算项目绩效自评报告，其中，阿坝州教科所部门预算绩效自评得分为 87 分。2024 年度，我所本着厉行节约、量力而出，保证重点的原则，开

展了一系列现代教育信息化培训等有影响、有特色、有亮点的工作，较好地完成了年初制定的绩效目标，社会效益有所提升，部门整体支出绩效自我评价 87 分。

阿坝州教科所专项预算项目绩效自评得分为 80 分。本年度我所项目绩效均已达到所设定的绩效指标，通用指标和专用指标里面的民生保障，其中通用指标满分为 60 分，我所得分为 51 分。民生保障指标总分为 30 分，我所得分为 29 分。综合得分为 80 分。项目实施取得成效较好。

绩效自评报告详见附件。

第三部分 名词解释

1.财政拨款收入：指单位从同级财政部门取得的财政预算资金。

2.其他收入：指单位取得的除上述收入以外的各项收入。

3.使用非财政拨款结余（含专用结余）：指事业单位使用以前年度积累的非财政拨款结余弥补当年收支差额的金额。

4.年初结转和结余：指以前年度尚未完成、结转到本年按有关规定继续使用的资金。

5.年末结转和结余：指单位按有关规定结转到下年或以后年度继续使用的资金。

6.教育（类）205（款）99（项）99：指单位其他教育支出。

7.教育（类）205（款）01（项）99：指单位其他教育管理事

务支出。

8.社会保障和就业（类）208（款）05（项）05：指机关事业单位基本养老保险缴费支出。

9.社会保障和就业（类）208（款）05（项）06：指机关事业单位职业年金缴费支出。

10.卫生健康（类）210（款）11（项）02：指事业单位医疗支出。

11.卫生健康（类）210（款）11（项）99：指其他行政事业单位医疗支出。

12.住房保障（类）221（款）02（项）01：指住房公积金支出。

13.住房保障（类）221（款）02（项）03：指购房补贴支出。

14.基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

15.项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

16.“三公”经费：指部门用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车车辆购置支出（含车辆购置税）及租用费、燃料费、维修费、过路过桥费、保险费等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

第四部分 附件

附件 1

阿坝州教育发展中心绩效评价报告

一、部门（单位）基本情况

（一）机构组成。

阿坝州教科所内设办公室、财务科、高中与职业教育教研室、义务教育与学前教育教研室、艺术与体育教研室、教育理论研究室、教育信息化科、教育技术装备科、实验教学管理科、教师共享科、教师管理科、教师发展科等 12 个科室。

（二）机构职能。

阿坝州教科所负责全州学前教育、初等教育、普通中等教育、职业教育、成人教育、特殊教育的教学研究、指导、管理和服务；为教育行政决策服务，为教育行政提供科学依据；为教育实践服务，不断发现、研究并解决教育实践中出现的各种新情况、新问题；为基层中小学服务，帮助学校制定科研规划，发现和培养科研骨干，落实科研课题和任务；为提高教育教学质量服务，为学校教学提供业务指导和技术、信息帮助。认真履职在州教育局的领导下，主要负责全州教育事业发展的教育教学装备和现代教育技术，指导全州教育装备和现代教育技术

的管理和使用。

（三）人员概况。

截至 2024 年末，阿坝州教科所及下属单位共有 62 个编制，年末实有人数为 31 人。

二、部门资金收支情况

（一）收入情况。

阿坝州教科所 2024 年年初预算收入为 1299 万元（含原教仪站数据），决算支出数为 1939.73 万元（含原教仪站数据）。

（二）支出情况。

阿坝州教科所 2024 年年初预算支出 1939.73 万元、决算报表支出 1939.73 万元，主要包括人员经费、单位缴费支出及教学质量检测、双语高中高考诊断性考试、课改、试卷抽阅分析、教育科研等，均完成了相对应的绩效目标。

（三）结余分配和结转结余情况。

阿坝州教科所 2024 年决算报表无结转结余情况

三、部门预算绩效分析

（一）部门预算总体绩效分析。根据部门预算绩效评价指标体系“总体绩效”涉及二、三级指标进行逐项绩效分析并评分，依次包括履职效能、预算管理、财务管理、资产管理、采购管理等情况。

1.履职效能。我所部门预算目标的制定根据绩效评价自评表

中的指标体系，结合我站实际情况制定相应的指标，并严格按照制定的指标贯穿全年预算的执行过程预算编制准确率达到 90%，严格按照财政等 部门的相关要求，压缩支出、节能减排、合理安排规划部门年度预算。本年度我所核心项目有如下几个：

教学质量检测：根据相关政策文件工作要求，为我州教育可持续发展，对县（市）直属校教育质量持续监测。产出指标，数量指标 68 套题。合格率达 80%，已达到该项目所设定的各项指标数。

双语高中高考诊断性考试：双语教育是我州牧区教育的重要教学模式，是牧区学生接受教育、升学和就业的主要途径，我州牧区大量学生通过接受双语教育升入各类大专院校，为我州培养了大量建设人才，有力推进地区社会稳定和事业发展。根据相关文件要求，应切实提高民族教育教学质量。该项目设定了数量指标，考试次数为大于等于 2 次；质量指标，考试经费的发放率达到 100%；社会效益指标，教育发展规划率大于等于 90%，及满意度指标等，该项目已完成设定的所有绩效指标。

教育科研经费：以科研为先导，全面实施素质教育，是实现教育创新的必由之路，加强对教育科研的培训与指导工作，已是当务之急，这对学校教育教学有直接的指导和提升作用，对全州教育事业发展有着不可替代的促进作用。该项目设定了数量指标，指导学校数量为大于等于 50 所；质量指标，科研经费的保证率为大于等于 95%；社会效益指标，对全州教育教学促进率为大于等于

90%；满意度指标为大于等于 85%。该项目已完成设定的所有绩效指标。

2.预算管理。单位在预算编制环节，参考过往预算执行数据，综合考虑业务发展规划与政策变动。在项目经费预算时，对每个项目开展成本效益分析，使项目预算编制与实际需求高度契合。在编制过程中，兼顾重点与一般项目。优先保障涉及民生和单位核心业务的项目，对一般性项目进行合理压减。在支出进度方面，州教科所截至 2024 年末一般公共预算财政拨款经费预算数为 1216.62 万元，支付完成数为 899.88 万元，预算执行率为 73.97%，支出进度较慢，导致执行进度慢的原因已对上级部门作了相关说明。预算年终结余率为 26.03%，对结余资金进行全面清理，分类盘活。对因项目完成形成的净结余资金，按规定上缴财政；对因跨年实施形成的结转资金，纳入下一年度预算统筹安排，提高了资金使用效益。在严控一般性支出方面：单位严格落实中央八项规定精神，大力压减一般性支出，加强对一般性支出的审批和监控。

3.财务管理。单位财务管理制度健全，但不完善，财务岗位设置遵循不相容岗位分离原则，人员配备相对合理，岗位清晰、职责明确、能相互制衡。资金使用符合预算和规定用途，无挪用、浪费等，资金专款专用、支出合规、使用高效。

4.资产管理。人均资产变化率=期末人均资产÷期初人均资产=108.75÷108.75=1，比率为正数，资产合理，单位发展良好。

5.采购管理。围绕支持中小企业发展、采购执行率进行绩效

分析。

（二）部门预算项目绩效分析。

单位常年项目有 6 个。

教学质量检测：设定了质量指标合格率大于等于 80%、数量指标检测套题为等于 68、时效指标资金到位及时率为 100%、可持续影响指标教育高质量发展提高学生水平、满意度指标大于等于 85%，均已达到设定的各项指标。

双语高中高考诊断性考试：该项目设定了数量指标考试次数等于 2 次、质量指标考试经费发放率为 100%、社会效益指标教育发展规划率为大于等于 90%、满意度指标大于等于 85%等，均已达到所设定的各项指标值。

课改经费：该项目设定了时效指标资金到位率为 100%、质量指标投入使用率为大于等于 85%、数量指标语文政治历史三科教材等于 3、社会效益指标政策宣传到位率大于等于 85%、可持续影响指标大于等于 95%，均已达到所设定的各项指标值。

试卷抽阅分析会：该项目设定时效指标各项任务完成率为大于等于 85%、数量指标分析科目数为 7、经济效益指标分析次数为 3 次、社会效益指标编制教育公平发展有效提升率为 85%、服务对象教师满意度指标为大于等于 85%，均已达到所设定的各项指标值。

教育科研经费：该项目设定数量指标指导学校数为大于等于 50 所、质量指标科研经费保证率为大于等于 95%、社会效益指标

对全州教育教学促进率为大于等于 90%、服务对象满意度教师满意度指标为 95%，均已达到所设定的各项指标值。

常年项目绩效分析。该类项目总数 6 个，涉及预算总金额 90 万元，1—12 月预算执行总体进度为 100%，其中：预算结余率大于 10%的项目共计 0 个。

阶段（含一次性）项目绩效分析。该类项目总数 0 个，涉及预算总金额 0 万元，1—12 月预算执行总体进度为 0%，其中：预算结余率大于 10%的项目共计 0 个。

1. 项目决策。

在项目决策过程中，严格遵循相关制度和流程，充分考虑项目的必要性、可行性和合理性。项目目标设置力求精准，设立数量指标、质量指标、可持续指标和满意度指标等。从整体执行来看，大部分按照计划完成，达到了预期产出。

2. 项目执行。

在资金管理方面，高度重视资金执行与项目进度的匹配性，根据项目实际完成情况及时拨付资金。对于项目执行过程中确需调整的项目，说明了调整原因、调整内容，从整体执行来看，大部分按照计划完成，达到了预期产出。

3. 目标实现。

对各项目标完成情况进行全面梳理，结果显示，均实现了预定目标。

（三）绩效结果应用情况。

均按照财政相关要求，积极开展绩效自评工作，并及时公开绩效自评情况。

四、评价结论及建议

（一）评价结论。

2024 年，我所本着厉行节约、量力而出，保证重点的原则，开展了一系列现代教育信息化培训等有影响、有特色、有亮点的工作，较好地完成了年初制定的绩效目标，社会效益有所提升，部门整体支出绩效自我评价 87 分。

（二）存在问题。

预算编制应更严格地执行，目标设定与项目执行情况应更紧密结合。

（三）改进建议。

在以后工作中我校将加强预算管理和财务管理。一是进一步健全和完善财务管理制度及内控制度及内部控制制度，创新管理手段，用新思想、新方法，改进完善财务管理方法。二是按照财政支出绩效管理的要求，建立科学的财政资金效益考评制度体系，不断提高财政资金使用管理的水平和效率

附件 2

专项预算项目绩效评价报告

一、项目概况

（一）设立背景及基本情况。

2024 年浙江省对口支援阿坝州教育教学提质增效项目：该项目为 2024 年 7 月 4 日下达的资金，【阿州财预 A044 号】文件，我州教育教学水平较低，教师专业成长缓慢，应对高考中考改革能力不足，开展毕业班教育教学视导工作有利于提升教师专业素质和学生学业水平。有利于完善学校教育教学管理，提升管理能力。

2022 年课改经费：2019 年教育部权威发布的课改方案中指出：从小学到高中，即将面临八大变革。文件中明确提到：“2022 年前全面实施新课程、使用新教材，有序实施选课，提高作业设计质量，建立学生发展指导制度”。依照普通高中课程方案中要求：开足开齐体育与健康、艺术、综合实践活动和理化生实验等课程；积极开展校园体育、艺术、阅读、写作、演讲、科技创新等活动指导；四川省教育厅 2021 年 335 号《关于做好 2021 年秋季学期基础教育领域各项重点工作的通知》；四川省教育厅 2020 年 417 号《关于印发四川省义务教育地方课程指导纲要（2021 年版）的通知》；

四川省教育厅《关于进一步提高中小学课堂教学指导意见》的要求和四川省教育厅《关于推进国家通用语言文字征求意见稿》中要求全面分步推进语文、政治、历史三科教材的使用。

2022 年教育科研经费：根据《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》，《四川省教育厅关于进一步提高中小学课堂教学质量的指导意见》川教函〔2021〕48 号，《关于 2021 年全州中小学学科教学质量监测等工作的通知》，阿州教发〔2021〕176 号等相关政策文件工作要求。为我州教育可持续发展，对县（市）直属校教育质量持续监测，2022 年将继续开展中小学质量监测工作。我州教育教学质量较内地具有较大差距，为提升我州教育教学质量缩小差距，抓好教育民生工作，进行全州中小学教育教学质量监测工作。我州实施中小学非毕业年级质量检

测数年来，已初步掌握了全州中小学的教育教学状况，并进行了有针对性的督查和指导，取得了良好的效果，确保了全州中小学教育教学质量的整体提高，为终端出口——高、中考取得稳中有升的成绩打下了坚实的基础。为此，我所本年度仍将组织中小学非毕业年级的教学质量检测。该项工作具有明显的社会效益。教育监测是学校是否完成教学目标的重要而不可缺少的手段，只有通过监测才能掌握了解全州中小学的教育教学状况，便于对症下药，加强指导，达到全面提高教学质量的目的。

2022 年双语高中高考诊断性考试经费：双语教育是我州牧区

教育的重要教学模式，是牧区学生接受教育、升学和就业的主要途径。我州牧区大量学生通过接受双语教育升入各类大专院校，为我州培养了大量建设人才，有力推进了地区社会稳定和事业发展。近年来，我省藏区随着九年义务教育的推进，双语高考人数剧增，高考升学率与甘孜州形成激烈竞争，我州以往双语高考的不败地位受到挑战。《国务院关于加快发展民族教育的决定》（国发〔2015〕46号）、《四川省人民政府关于决定发展民族教育的实施意见》（川府发【2016】54号）等文件要求，我们切实提高民族教育教学质量。

2022 年教学质量检测费：根据《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》，《四川省教育厅关于进一步 提高中小学课堂教学质量的指导意见》川教函〔2021〕48号，《关于 2021 年全州中小学学科教学质量监测等工作的通知》，阿州教发〔2021〕176 号等相关政策文件工作要求。为我州教育可持续发展，对县（市）直属校教育质量持续监测，2022 年将继续开展中小学质量监测工作。

2023 年全州中小学教育质量监测（初高中）：通过监测，全面掌握我州中小学教育教学质量现状，为全州教育质量评价及教育决策提供数据支持和依据，引导全州各县（市）校进一步重视教学工作，大力推进我州“教育高质量发展”，实现“办人民满意教育”的办学目标。

2022 年教学质量检测费：根据《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》，《四川省教育厅关于进一步提高中小学课堂教学质量的指导意见》川教函〔2021〕48 号，《关于 2021 年全州中小学学科教学质量监测等工作的通知》，阿州教发〔2021〕176 号等相关政策文件工作要求。为我州教育可持续发展，对县（市）直属校教育质量持续监测，2022 年将继续开展中小学质量监测工作。

（二）实施目的及支持方向。

每一笔项目资金的使用都要经过严格的审批流程，确保专款专用，防止挪用。上述几个项目主要是为阿坝州教育教学高质量发展服务结合我所职能职责所产生的相关经费，在政策方面有相关文件作为支撑。

（三）预算安排及分配管理。

上述项目总支出为 153.35 万元，其中 2024 年浙江省对口支援阿坝州教育教学提质增效项目为 29.8 万元；2022 年课改经费为 6.7 万元；2022 年教育科研经费为 17.64 万元；2022 年双语高中高考诊断性考试经费为 19.2 万元；2022 年教学质量检测费为 30 万元；2023 年全州中小学教育质量监测（初高中）为 18.34 万元；2022 年教学质量检测费 31.63 万元。

（四）项目绩效目标设置。

项目整体设定在一年内完成，满意度均达到 85%以上，有具体的数量指标，如教学质量检测费，设定的检测套题为 68 套，课

改经费设定的数量指标为语文政治历史 3 科，试卷抽阅分析费所设定的数量指标分析科目数为 7 科等。

二、评价实施

（一）评价目的。

通过项目绩效自评要实现项目资金专款专用及预防挪用，检查项目资金使用是否合理合规，有无浪费或违规支出，从资金申请、审批、拨付到使用全流程核查，确保资金流向清晰、使用恰当，提高资金使用效率。

（二）预设问题及评价重点。

资金是否被挪用，非专款专用，绩效指标设置是否合理，是否全覆盖等。

（三）评价选点。

涵盖全部项目

（四）评价方法。

根据项目情况和评价重点，采用单位自评法进行评价。

（五）评价组织。

评价组人员构成由单位财务人员和分管具体项目的人员组成，财务人员对资金使用的合规性和准确性等方面进行评价，项目管理负责人对指标进行核验，确保评价工作全面、专业有序开展。

三、绩效分析

我所只设计通用指标和专用指标里面的民生保障，其中通用

指标满分为 60 分，我所得分为 51 分。民生保障指标总分为 30 分，我所得分为 29 分。

（一）通用指标绩效分析。

1.项目决策。项目依据既定流程立项，从项目提议、可行性研究、评估论证到最终审批，每个环节有明确的责任主体和规范的操作要求，确保决策过程科学、民主、透明。

2.项目管理。有相关资金管理制度确保专款专用、收支规范。

3.项目实施。实际支出与预算计划相符，无超支问题。资金使用合理合规，按照既定用途专款专用，无挪用、截留等情况。

4.项目结果。对比项目设定目标与实际达成情况，评估产出数量、质量等均已达标。在规定时间内完工，无延误及其对项目整体效益的影响。

（二）专用指标绩效分析。

1.产业发展。我单位无产业发展类项目。

2.民生保障。在不同区域的分配是均衡，没有资源过度集中或匮乏的地方，保障对象识别精准，是学校教师和学生。

3.基础设施。我单位本年无基础设施类项目。

4.行政运转。我单位无行政运转类项目。

（三）个性指标绩效分析。

我单位本年度无个性指标绩效分析

四、评价结论

本年度我单位项目绩效均已达到所设定的绩效指标，通用

指标和专用指标里面的民生保障，其中通用指标满分为 60 分，我所得分为 51 分。民生保障指标总分为 30 分，我所得分为 29 分。综合得分为 80 分。项目实施取得成效较好。

五、存在主要问题

加强部门沟通，绩效评价方式需更科学合理的方式。

六、改进建议

无

第五部分 附表

- 一、收入支出决算总表
- 二、收入决算表
- 三、支出决算表
- 四、财政拨款收入支出决算总表
- 五、财政拨款支出决算明细表
- 六、一般公共预算财政拨款支出决算表
- 七、一般公共预算财政拨款支出决算明细表
- 八、一般公共预算财政拨款基本支出决算表
- 九、一般公共预算财政拨款项目支出决算表
- 十、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表
- 十一、国有资本经营预算财政拨款收入支出决算表
- 十二、国有资本经营预算财政拨款支出决算表
- 十三、财政拨款“三公”经费支出决算表